ГУО «Средняя школа №18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка»

Библиотека

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

 (Аннотированный список литературы)

Полоцк,2013

 **1.Алескерова, А. Мне жизнь диктует темы для стихов:** Избранное/ А.Алескерова. – Полоцк: А.И.Судник, 2007. – 175с.: ил.

 Книга знакомит с творчеством поэтессы А.М.Алескеровой (Загнетовой), участницы народного литературно-музыкального коллектива «Крылья» г.Новополоцка.

 Смысл жизни А. Алескерова видит в служении Богу, что находит отражение в её творчестве. Стихи поэтессы автобиографичны. Они наполнены самыми разными настроениями и чувствами, заставляют читателя сопереживать вместе с автором. Стихи Анны Михайловны лиричны, легко ложатся на музыку, некоторые из них стали песнями.

 **2. Библиотека духовного просвещения.-**М.:Самшит-издат, 2009.-108с.
 Библиотека состоит из брошюр со статьями схиархимандрита Иоанна (Маслова), содержание которых представляет читателям основы православного вероисповедания: ***«****Великий пост», «Об епетимиях», «Обрядовые особенности покаянной дисциплины Древней Руси», «Слово перед исповедью», «От пастыря зависит благополучие общества», «Церковь Христова — место спасения человека», «Без тайны Рождества Христова — нет смысла жизни на земле», «*[*Пасха. Светлое Христово Воскресение*](http://www.glinskie.ru/biblio/shim/pasha/pasha-cont.html)*», «Рождество Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и**Приснодевы Марии****»*** и другие. Брошюры иллюстрированы.

 **3. Бородина, А.В. История религиозной культуры:** Основы православной культуры: учебник для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий / А.В.Бородина. – М.: Издательский дом «Покров», 2002. - 256с.; ил.

 Первый в России учебник по предмету «История религиозной культуры» посвящен разделу «Основы православной культуры» и предназначен для 6 класса и любых старших классов на первом году внедрения данного курса. Учебник апробирован в школах города Москвы и может быть использован в качестве основного и дополнительного пособия в рамках культурологических и гуманитарных курсов, таких как история религии, религиоведение, мировая художественная культура, а также при изучении базовых дисциплин (литература, история и др.).

 Учебник будет полезен педагогам и при проведении внеклассных бесед духовно-нравственного и историко-культурного содержания.

 **4. Ганаго, Б.А. Готово ли сердце?** Семейные вечера / Б.А.Ганаго. – Минск: Братство в честь святого Архистратига Михаила, 2011. – 272с.

 Как хочется думать, что прошлое лишь черновик, и нам дано будет всё написать заново, начиная с детских лет!

 Об этом, и не только об этом в новой книге Б.А.Ганаго «Готово ли сердце?». Она является продолжением книги «Будем как дети», но может восприниматься и как самостоятельное произведение.

 Дети, родители, воспитатели и педагоги найдут в новой книге много увлекательных историй и поводов для совместных размышлений.

 **5. Глинские чтения. Духовно-нравственное воспитание в системе образования Российской Федерации. Сборник. –** М.: Самшит-издат, 2008. -176с

Сборник посвящен 70-летию со дня рождения схиархимандрита Иоанна (Маслова). Открывается специальным обращением Святейшего Патриарха Алексия II по случаю этого юбилея и приветствиями официальных лиц участникам духовно-просветительного форума «Глинские чтения». Сборник состоит из трех частей. В первой публикуются воспоминания об отце Иоанне (Маслове) и статьи о его деятельности. Вторая рассказывает о практике духовно-нравственного воспитания в учебных заведениях разного типа. Третья часть содержит методические разработки для преподавателей. Издание подготовлено Институтом общего образования Министерства образования Российской Федерации совместно с историко-патриотическим обществом «Наследники Александра Невского».

 **6. Детям о братьях наших меньших** / сост. И.А.Старостина. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2012. – 71с.

 В сборник вошли литературные произведения классических и современных писателей для младшего и среднего школьного возраста о животных. Отношение человека к братьям нашим меньшим, доброта и милосердие, проявляемые к ним, сродни тому милосердию, которое проявляет к нам Творец. Любить Божий мир, видеть его красоту, заботливо и справедливо относиться к обитателям родной природы учат страницы этой книги.

  **7. Детям о Крещении /** сост. И.А.Старостина. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2012. – 55с.

 В сборник вошли литературные произведения классических и современных писателей об одном из величайших христианских праздников – Крещении Господнем (Богоявлении). Посредством художественного слова детям младшего и среднего школьного возраста объясняется суть этого святого торжества, рассказывается о традициях его празднования.

 Крещение – это не только праздник, но и таинство Православной Церкви. Полученный в этом таинстве духовный дар человек несет до конца жизни, умножая его в себе праведной жизнью.

 **8.Детям о любви** / сост. Н.Г. Куцанова. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2012. – 63с.

 В сборник вошли литературные произведения о любви классических и современных писателей для детей среднего школьного возраста. Самым важным чувством в жизни человека является любовь - к родным и близким людям, к детям и родителям, к миру, который нас окружает, а главное, к Создателю, Творцу всего живого. И именно любовь способна очистить и спасти душу, привести её к Господу.

 **9. Детям о слове /** сост. Н.Г.Куцаева. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2012. – 55с.

 В сборник вошли литературные произведения классических и современных писателей для детей среднего и старшего школьного возраста. В них говорится о силе слова. Ведь слово может больно ранить душу человека, а может, напротив, её утешить, исцелить и приблизить к Богу.

 **10. Детям о маме /** сост. А.В.Велько. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2012. – 47с.

 В сборник вошли литературные произведения о матери и всепобеждающей силе материнской любви классических и современных писателей для детей среднего школьного возраста. В них рассказывается о самом важном человеке в жизни каждого – о маме, и о том, как нужно её любить и беречь.

 **11. Детям о труде** / сост. И.А.Старостина. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2012. – 63 с.

 В сборник вошли литературные произведения классических и современных писателей для детей среднего школьного возраста о труде. В них рассказывается о том, что важно в жизни выбрать достойное и нужное дело для себя, честно и добросовестно учиться и работать, совершенствовать свой труд, творить, как заповедано нам Господом.

  **12. Дивногорцева, С. Ю. Теоретическая педагогика:** учебное пособие/С.Ю.Дивногорцева**. -** М.: Издательство ПСГУ, 2004. – 195с.
 Предлагаемое учебное пособие представляет собой нормативный учебный курс общей педагогики. Систематизировано излагает педагогическую теорию, вводит в круг основных понятий педагогики, раскрывает сущность педагогического процесса с позиций православного мировоззрения.
 Рекомендуется студентам педагогических специальностей, священнослужителям, педагогам, родителям и всем читателям, интересующимся проблемами воспитания детей.

 **13.**  **Дивногорцева, С. Ю. Духовно – нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры** / С.Ю. Дивногорцева. - М.:ИздательствоПСТГУ,2007.–239с.
 Предлагаемая работа посвящена анализу проблем духовно – нравственного воспитания личности. Обосновывая теоретические основы духовно – нравственного воспитания в контексте православной культурной традиции , автор не только предлагает соответсвующую концепцию организации данного процесса, но и анализирует возможность использования в этом процессе средств, которые традиционно применялись в отечественной школе.
 Книга адресована педагогам и студентам, интересующимся вопросами духовно - нравственного воспитания личности.

 **14. Дробышевская, Н.А. Детская правда** / Н.А.Дробышевская. – Минск: Издательство Белорусского Экзархата, 2002. – 192с.

 в книге изложен опыт православной психотерапии детей с аномалиями характера. Н.А. Дробышевская – практикующий врач; в течение пяти лет работала с «трудными» детьми и подростками в детском отделении психиатрической больницы.

 Автор делает попытку комплексного анализа этой медицинской, социальной и духовно-нравственной проблемы. Книга обращена к врачам, педагогам, священнослужителям и к родителям.

 **15. Иеромонах Порфирий (Левашов*)*. О воспитании девиц в духе истинно христианском / П.Левашов. –** М.: Самшит-издат, 2009. – 79с.
 Книга написана одним из известных Глинских подвижников, отличавшимся выдающимися способностями и своей патриотической позицией (жизнеописание старца вошло в «Глинский патерик», составленный выдающимся современным богословом схиархимандритом Иоанном (Масловым). Издание посвящено актуальной теме – воспитанию девиц. От их благонравия и добродетелей, по словам отца Порфирия, зависит не только их будущее, счастье их семей, но и «народное благоденствие». Автор раскрывает цель и дух христианского воспитания, дает конкретные советы родителям, показывает зависимость прочности брачных союзов от обучения дочерей благочестию. Издание снабжено уникальными художественными иллюстрациями. Книга предназначена широкому кругу читателей.

  **16.Иларион (Алфеев). Патриарх Кирилл : жизнь и миросозерцание** / Митрополит Волоколамский Иларион (Алфеев). – М.: Эксмо, 2-10. – 560с. : ил. – (Патриархи Русской церкви).

 Эта книга написана в ответ на многочисленные просьбы тех людей, как церковных, так и далеких от Церкви, которых интересует личность нового Патриарха Московского и всея Руси. Патриарх Кирилл – публичная фигура. Масштаб его деятельности беспрецедентен. Его суждения по основным вопросам современности хорошо известны тем, кто постоянно следит за жизнью Церкви.

 В тоже время никому до сих пор не приходило в голову систематизировать его мысли, высказанные в разное время, в разных аудиториях, по разным поводам. До настоящего времени не было подробной биографии нового патриарха, за исключением официального сухого перечня заслуг и церковных послушаний. Эти очевидные лакуны призвана заполнить настоящая книга.

 **17. Кошмина, И.В.** **Основы русской православной культуры:** Учебное пособие для учащихся среднего и старшего школьного возраста / И.В.Кошмина. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 160с.: ил.

 Пособие дает учащимся начальные знания по русской православной культуре. На основе просветительского и культурологического подходов дети познакомятся с главными христианскими образами, сюжетами, символами, а также содержанием служб – всенощной, литургии. Все темы рассматриваются в синтезе искусств: слова, изобразительного искусства, музыки.

 **18. Лазарева, Т.** **Красота спасет мир.** Духовно-нравственное воспитание школьников: учебно-методическое пособие для православно ориентированных школ и педагогов / Т.Лазарева. – М.,2006. – 380с.

 Учебно-методическое пособие состоит из двух частей.

 Первая часть – «Красота спасет мир». Пособие по духовно-нравственному и музыкальному воспитанию школьников средствами вокально-хоровой деятельности, устного народного, светской и православной педагогики. Предназначено для педагогов православно ориентированных школ, дополнительного образования (1-3 классов) и общеобразовательных школ (факультативно) (1-8 классы).

 Вторая часть – «В семье и на миру». Учебно-методическое пособие по духовно-нравственному воспитанию школьников средствами народной и православной культуры. Предназначено для педагогов дополнительного образования (факультативно), православных гимназий и воскресных школ.

 **19. Маслов, Н.В*.* Благодатный старец /** Н.В.Маслов**.-**Минск: Белоруский экзархат,2002.-96с.
 Книга о выдающемся Глинском подвижнике XX века магистре богословия схиархимандрите Иоанне (Маслове). Написанная живо и поучительно, книга представляет читателям удивительный образ христианского подвижника, воспринявшего от духоносных Глинских старцев традиции старчества. Книга повествует о пастырском служении, молитвенном подвиге, обширной педагогической и литературной деятельности интереснейшего православного духовного писателя. Издание иллюстрировано редчайшими, нигде ранее не публиковавшимися фотодокументами, которые представляют, в частности, картины жизни Московских Духовных школ второй половины ХХ века.

 **20. Маслов, Н.В. Духовные и нравственные основы образования и воспитания/**Н.В.Маслов.– М.:Самшит-издат,2012.–288с.

 В данном издании рассматриваются вопросы создания и устроения семьи и воспитания детей в семье. Особый интерес представляют материалы, рассказывающие об особенностях воспитания девочек, особенностях воспитания мальчиков, о нормах речевого поведения в семье. Современные родители и педагоги найдут в книге ответы на многие насущные вопросы – что такое семья, каким целям она служит, как в ней жить счастливо; для чего и как воспитывать детей, как работать с мыслями, чувствами, волей ребенка, конкретные рекомендации, советы, которые помогут воспитать нравственного человека и патриота Отечества.

  **21. Маслов,Н.В*.* Схиамандрит Иоанн (Маслов). Его пастырская деятельность и богословское наследие.-** М.: Самшит-издат, 2008. – 288с.
 Книга рассказывает о жизни и трудах великого Глинского старца схиархимандрита Иоанна (Маслова; †1991). Положив начало монашеского подвига в прославленной Глинской пустыни, он сохранил и приумножил духовные традиции этого центра старческого окормления. Основа книги — богатейшее литературно-богословское наследие отца Иоанна, который более 25 лет был учителем будущих пастырей в Московских Духовных школах, а также воспоминаний о нем автора, духовных учеников старца и представителей целого поколения священнослужителей Русской Православной Церкви — воспитанников отца Иоанна. Автор также является воспитанником схиархимандрита Иоанна: академиком, магистром богословия, доктором педагогических наук. Эта книга — кандидатская диссертация Н.В.Маслова, защищенная им в 1998 г. Рекомендована к изданию Ученым советом Киевской Духовной Академии.

 **22.  Маслов Н.В. Православное учение о спасении по трудам Глинских Старцев / Н.В. Маслов. –** М.: Самшит-издат, 20011. – 368с**.**
Издание подготовлено на основе трудов подвижников знаменитой русской обители - Глинской пустыни. Старцы считали главной целью человека на земле – спасение души. Читатель найдет в представленных в книге материалах неисчерпаемый источник духовного роста, советы по выходу из затруднительных жизненных ситуаций. Для проникновения в дух и смысл учения о спасении в книге представлены жизнеописания Глинских подвижников, раскрывающие внутреннее богатство этих высоконравственных личностей, связь богословских воззрений с их жизнью. В конце работы дана обширная библиография. Книга снабжена уникальными иллюстрациями.
Издание осуществлено по благословению Высокопреосвященного Симона, митрополита Касимовского и Рязанского.
 **23. Маслов Н.В. Основы русской педагогики / Н.В.Маслов.** – М.:Изд-воМосковскойПатриархии,2005.–504с.
Жизнь русского народа изначально строилась на Священном Писании и святоотеческом наследии. Вернуть эту бесценную сокровищницу духовных богатств в нашу жизнь, органично связать с современностью и раскрыть во всей полноте помогает работа кандидата богословия, доктора педагогических наук Н.В.Маслова, написанная по трудам схиархимандрита Иоанна (Маслова). Книга посвящена православной педагогике - науке о воспитании, определяющей, в конечном итоге, судьбу не только отдельного человека, но и русской нации в целом.
Книга состоит из четырех разделов, знакомство в которыми поможет читателю: 1. соприкоснуться с учением о спасении как теоретической основой православной педагогики, ее фундаментом; 2. посмотреть на русский аскетизм как на ее практическую основу (педагогический опыт, накопленный русской школой за многие века ее существования, с наибольшей полнотой отразился в системе монастырской педагогики, методах пастырского душепопечения, педагогике старчества); 3. познакомиться с концепцией православного воспитания, основанной на высказываниях святых отцов и подвижников благочестия; 4. увидеть истинно русского пастыря и педагога, который свой жизненный путь посвятил служению Богу, людям и Отечеству.
Издание предназначено, прежде всего, для педагога массовой школы - учителя, воспитателя, классного руководителя, методиста. Оно будет востребовано системой профессионального и дополнительного образования, полезно в семейном кругу.

 **24.** **Матушка Евгения: Памяти настоятельницы Полоцкого Спасо-Евфросиниевского монастыря игумении Евгении (Говорович).** – Минск: «Виноград»,2000.–64с.

 Жизнеописание игумении Евгении (Говорович), настоятельницы Полоцкого Спасо-Евфросиниевского монастыря с 1878 по 1900 г., основано на книге Л.Леонардова, изданной в Витебске в 1900 г. и дополнено статьями наших современников – архитектора Г.Лаврецкого и историка Г.Шейкина.

 Настоящее издание подготовлено сестрами Спасо-Евфросиниевского монастыря к 100-летию со дня блаженной кончины игумении Евгении и адресовано широкому кругу читателей.

 Житие матушки Евгении является добрым примером православного благочестия.
 **25. Никитин В. А. Основы православной культуры**
 В.А. Никитина. - М.: Дом надежды, 2009. – 560с.: ил.

 Издание относится к разряду учебных пособий, к жанру научно-популярной и религиозно-просветительской литературы. Книга адресована широкому кругу читателей, интересующихся сущностью и историей культуры, происхождением культуры из культа, и связано с религией и религиозной жизнью, ее вчерашними и нынешними проблемами, ролью и значением духовной культуры для христианства в целом и для Православия в особенности.

 **26. Основы православной культуры для детей дошкольного возраста: Книга для учителя /**сост. О.К. Харитонова; под ред. прот. В. Дорофеева. – М.: Издательский дом «Покров», 2002. – 240с.: ил.

 Предлагаемое издание является первым в России учебно-методическим пособием для занятий с дошкольниками по предмету «Основы православной1 культуры» и содержит оригинальные методические разработки уроков.

 Книга предназначена для воспитателей, работающих с детьми 5-7летнего возраста, а также для преподавателей воскресной школы и родителей.

 **27. Письма Глинских Старцев. Сборник. –** М.: Самшит-издат, 2005. – 327с. **-**
Книга создана на основе собранного в конце XX века выдающимся современным богословом схиархимандритом Иоанном (Масловым) уникального архива Глинской пустыни. На протяжении веков этот монастырь являлся центром духовного просвещения России, глинских старцев называли «украшением монашества». Их эпистолярное наследие – сокровищница духовных советов, годных на все времена и для любых обстоятельств, поддерживающих и укрепляющих духовные силы читателя. Стиль и слог писем не изменены.

 **28. Преподобная Мария Египетская** / сост. А.В.Велько. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2011. – 20с.

 Своим дивным примером преподобная Мария Египетская показывает, как из бездны греха человека по милости и благодати Божией может достичь не только прощения, но и высочайшей степени святости, войти при жизни земной в жизнь Божественную.

 **29. Преподобный Нестор Летописец Печерский** / сост. Мартинович А. А. - Минск: Белорусская Православная Церковь, 2012. – 16с.

 Нестор Летописец - первый историк Руси, которому мы обязаны сведениями о возникновении Печерской обители.

  **30. Святая Блаженная Валентина Минская** / сост. Дашкевич Т.Н. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2011. – 16с.

 Не было на нашей Земле такого кровопролитного века, как XX. Не было стольких войн и гоней, не отрекались люди от Бога, не рушили храмы, не убивали лучших. Даёт Господь на трудные годы молитвенников за народ заблудший, неразумный. Почти сорок лет пролежала блаженная старица Валентина, молясь за страну и людей. Её называли святой при жизни. Она видела всё в человеке: и дурное, и хорошее. Её почитали – она любила и жалела людей. Святая пролежала почти сорок лет, никто не знает – это был подвиг или болезнь.

 **31. Святая блаженная Ксения Петербургская** / сост. Малишевская О.В. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2012. – 16с.

 Блаженная Ксения Петербургская – одна из самых любимых русских святых. Во имя Христа она приняла на себя нелёгкий подвиг юродства – внешнего, кажущегося безумия. Обладая даром прозорливости, святая Ксения, не ведая усталости, помогала страждущим и больным, предупреждала об опасностях и спасала от бедствий. Помогает она и сейчас всем, кто с верою призывает её.

  **32.Святая Блаженная Матрона Московская /** сост. Вечерская Е.В. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2012. – 16с.

 Пример святой праведной блаженной Матроны являет нам понимание того, почему и как сила Божия является в человеческой немощи: она была материально бедным человеком – у неё не было хорошего дома, семьи, благополучия; не было никаких возможностей влиять на окружающий её мир. Она могла быть только предметом милосердия и снисхождения со стороны других людей… Но святая праведная блаженная Матрона была не объектом человеческого снисхождения, а силой, помогавшей людям, куда более благополучным и сильным, чем она, в их жизни.

 **33. Святитель Иоанн, Шанхайский и Сан-Францисский** / сост. Малишевская О.В. – Минск: Белорусский Экзархат, 2012. – 16с.

 Порой нам кажется, что святые могли жить только в далёкие-далёкие времена, на заре веков. А ведь каждая эпоха даёт миру своих святых заступников и молитвенников. Они могут родиться и в наши дни, жить в молитве к Богу и помогать людям. Святитель Иоанн, Шанхайский и Сан-Францисский чудотворец, - святой XX века.

 **34. Святоотеческое наследие в общеобразовательной школе. Методическое пособие. –** М.: Просвещение, 2009. – 80с.
Издание подготовлено Институтом общего образования Министерства образования Российской Федерации при участии историко-патриотического общества «Наследники Александра Невского». Это - первая попытка обобщить опыт педагогов, добровольно взявших на себя труд познакомить детей с духовным наследием Русской Православной Церкви на уроках в общеобразовательной школе и на занятиях в учреждениях дополнительного образования. Большое внимание уделено практике использования трудов схиархимандрита Иоанна (Маслова) в процессе обучения и духовно-нравственного воспитания учащихся.
 **35. Святоотеческое наследие в духовно-нравственном воспитании детей и молодежи. Материалы из опыта работы. –** М.: Самшит-издат, 2009.-148с
Сборник статей, посвященных использованию трудов святых отцов, отечественных подвижников благочестия (прежде всего, духовного наследия старцев Глинской пустыни) в учебно-воспитательном процессе общеобразовательной школы, средних и высших профессиональных учебных заведениях, а также в воспитательной работе с военнослужащими и заключенными. Совместное издание Института общего образования Министерства образования Российской Федерации и общества «Наследники Александра Невского.

 **36. Святой великомученик Георгий Победоносец** / сост. Велько А.В. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2011. – 24с.

 Славянские народы любят и почитают святого Георгия Победоносца. Этот дивный угодник Божий во времена языческих гонений в Римской империи отдал в мучениях жизнь свою во имя Христа. И господь наделил его огромной силой и даром помогать христианам и защищать их от врагов.

 Особенно святого Георгия чтят на Руси. Даже греческое имя этого святого по-русски зазвучало как Егорий, Юрий. Поэтому в дни памяти Георгия Победоносца свои именины празднуют и Георгии, и Юрии, и Егоры.

 **37.Святой праведный Иоанн Русский** /сост. Дашкевич Т.Н. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2012. – 16с.

 Святой, которого во всём мире называют Русским. Рассматривая его лик, удивляешься: нет благообразной бороды, а причёска, как у новобранца… Почему он святой? Почему праведный? Почему Русским назван тот, чья жизнь прошла вдали от Родины? Но «не ты корень держишь, но корень тебя», - так сказано в Библии. Вспомним о святом праведном Иоанне Русском.

 **38. Святые благоверные князь Пётр и княгиня Феврония Муромские** / сост. Велько А.В. – Минск: Белорусская Православная Церковь, 2012. – 20с.

 В земле Русской есть известный всему миру город Муром. Прославлен он былинным богатырём и монахом святым Илиёй Муромцем, родом из села Карачарово, что под Муромом. А спустя сотню лет город этот ещё больше прославили святые благоверные князь Пётр и княгиня Феврония своим житием, воспевающим угодный Богу «союз любви и мудрый брак». Они жили в Муромской земле, и здесь почивают их честные мощи.

 **39. Священник Евгений Шестун. Православная педагогика** / Евгений Шестун.–Самара,1998.–576с.
 Исторические психолого-педагогические очерки «Православная педагогика» является оригинальным психолого-педагогическим исследованием основ православной педагогики – исторического фундамента традиционной российской школы. Автор рассказывает историко-педагогические и историко-церковные основы православной педагогики, ее общие и теоретические проблемы. Особое внимание уделяются процессу духовного становления человека в разные годы его жизни, воспитанию детей в православной семье.
 «Православная педагогика» будет полезна исследователям, работающим в области педагогики и психологии, священнослужителям учителям, студентам духовных и светских учебных заведений, родителям, а также всем благочестивым читателям, интересующихся данной проблемой.

 **40. Селицкий, А.А. Живопись Полоцкой земли XI – XII вв.** / А.А.Селицкий. – Минск: Навука і тэхніка, 1992. – 173 с.: ил.

 Впервые проводится комплексное исследование фресковой росписи Полоцкой земли XI - XII вв. Памятники исследуются в историко-архивном и искусствоведческо - археологическом аспектах. Выполнена графическая реконструкция росписей, выдвинуты гипотезы относительно некоторых утраченных компонентов, выявлены особенности иконографии и стиля. Книга иллюстрирована.

 **41.** **Склярова Т. В. Возрастная педагогика и психология:** Учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов, преподавателей школ / Т.В.Склярова, О. Л. Янушкевич. – М, 2006. – 144 с.
 Вниманию читателей предлагается учебное пособие, примечательное не только для студентов. Эта книга может быть использована преподавателями, родителями. Она будет интересна для самого широкого круга читателей, т.к. здесь затронуты проблемы роста, взаимоотношений людей от момента рождения до глубокой старости.
 Особо следует сказать, что проблемы возрастной педагогики и психологии рассматриваются в свете христианской антропологии, православной педагогики, психологии, развития личности, геронтологии.
 Библиотека располагает видео, аудио материалами по вопросам образования и воспитания: цикл бесед монахини Нины (Крыгиной) – «Тенью домашнего очага», видеолекции протоиерея Артемия Владимирова; беседа о. Дмитрия Смирнова со школьниками о семье, любви и браке; фильмы – лекции психологов Медведевой И. и Шишовой Т. И многое другое.

 **42.Солнышко в душе: сборник рассказов** / сост. Б.А.Ганаго. – Минск: Братство в честь Святого Архистратига Михаила, 2011. – 64с.

 Эта книжка для малышей, но она о самом большом, о главном. О том, что радует и дает счастье. Это рассказы о любви. Когда мы любим, мы светим и согреваем.

 **43**. **Сурова Л. В. Православная школа сегодня. Книга для учащихся и учащих/**Л.С.Сурова.-М,1996.-495с**.**
 Книга бакалавра теологии Л. В. Суровой посвящена основным проблемам христианского воспитания и образования. С позиций системного подхода автор исследует проблемы возрастной педагогики и методики преподавания. Теоретическую часть книги дополняют методические разработки авторских программ, опробованные в ряде православных гимназий и воскресных школ г.Москвы.
 Книга адресована преподавателям, студентам педагогических специальностей, родителям и всем, кто интересуется проблемами современнойхристианскойшколы.
 **44.** **Сурова Л. В. Методика православной педагогики. Часть 1. Педагогика. Школа. Человек** / Л.В.Сурова. – Клин, 2002. – 64с.
 Педагогическая брошюра представляет собой три вводные лекции курса «Педагогическое богословие», который ранее назывался «Методика православной педагогики» и в течении нескольких лет читался автором на курсах подготовки православных педагогов при отделе кахетизации и религиозного образования Московского патриархата.
 Брошюра будет интересна преподавателям православных учебных заведений и всем, интересующимся проблемами христианского воспитания и образования детей.
 **45.**  **Сурова Л.В. Мировоззрение. Комплекс методических разработок /** Л.В.Сурова.–Клин,2004.-384с**.**
 Книга представляет собой комплекс авторских методических разработок по духовному воспитанию и образованию детей и юношества.
 Издание адресовано преподавателям «Основ православной культуры», учителям воскресных школ, студентам педагогических специальностей и всем, кто интересуется проблемами христианского образования.

 **46. Схиархимандрит Иоанн (Маслов).** Избранные письма и проповеди / Маслов. – М,: Самшит-издат, 2004. -180с.

 В сборник вошли письма и проповеди выдающегося подвижника XX века старца Глинской пустыни схиархимандрита Иоанн (Маслова), относящиеся к тому времени, когда отец Иоанн преподавал в Московских духовных школах, а затем был духовником Свято-Успенского Жировицкого монастыря в Белоруссии. Большинство из них публикуется впервые. Письма адресованы широкому кругу лиц – Святейшему Патриарху Мрсковскому и всея Руси Пимену, митрополиту Ленинградскому И Новгородскому Антонию, архиреям, старцам Глинской пустыни, священнослужителям, монашествующим ми мирянам.

 **47. Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Глинская пустынь. История обители и ее духовно-просветительская деятельность в XVI – XX вв./** И.Маслов.–М.:Самшит-издат,2006.-608с.
 Обстоятельное историко-богословское исследование по истории Глинской пустыни, предпринятое автором на основе кропотливого изучения российских архивов и других археографических и литературных источников, а также личных воспоминаний. Книга рассказывает об удивительном явлении русского православного монашества – старчестве, благочестивой школой которого с ХVI века и до нашего времени является известный Глинский монастырь. Автор книги – воспитанник этого монастыря, выдающийся писатель-богослов нашего времени – представляет читателям уникальные пласты российской истории, описывает факты жизни и христианских подвигов Глинских старцев-монахов, до сего времени малоизвестные не только широкому кругу читателей, но и специалистам-историкам. Вместе с тем, это произведение выходит далеко за рамки одного вопроса и представляет читателям широкую панораму событий отечественной истории и многих явлений русской духовной жизни 16-20 вв., которым дана точная мировоззренческая оценка. Подобного сочинения не имеет ни один из русских православных монастырей. Это — труд, не имеющий аналогов в российской исторической науке.

 **48. Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Святитель Тихон Задонский и его учение о спасении /** И.Маслов. – М.: Самшит-издат, 2009. – 512с.

 Книга о жизни, трудах и учении выдающегося православного подвижника, которого на протяжении столетий почитали все слои русского народа, в том числе, такие писатели, как Н.В.Гоголь и Ф.М.Достоевский. В России не было другого духовного писателя, чьи труды были бы столь читаемы, столь другого духовного писателя, чьи труды были бы столь читаемы, стольКнига о жизни, трудах и учении выдающегося православного подвижника, которого на протяжении столетий почитали Книга о жизни, трудах и учении выдающегося православного подвижника, которого на протяжении столетий почитали все слои русского народа, в том числе, такие писатели, как Н.В.Гоголь и Ф.М.Достоевский. В России не было другого духовного писателя, чьи труды были бы столь читаемы, столь все слои.

 Книга о жизни, трудах и учении выдающегося православного подвижника, которого на протяжении столетий почитали Книга о жизни, трудах и учении выдающегося православного подвижника, которого на протяжении столетий почитали все слои русского народа, в том числе, такие писатели, как Н.В.Гоголь и Ф.М.Достоевский. В России не было другого духовного писателя, чьи труды были бы столь читаемы, столь все слои русского народа, в том числе, такие писатели, как Н.В.Гоголь и Ф.М.Достоевский. В России не было другого духовного писателя, чьи труды были бы столь читаемы, столь популярны (отдельные творения святителя переиздавались свыше 60 раз!). Святитель Тихон оставил многогранное, обширное по своей тематике литературно-богословское наследие, которое нуждалось в систематизации. Ее успешно осуществил отец Иоанн (Маслов), приблизив труды святителя к пониманию современного читателя.
Первое издание книги получило высокую оценку критиков и название «учебника православного вероучения». Вскоре после выхода издание стало библиографической редкостью. Книга написана простым и понятным для современного читателя языком. Этот труд является магистерской диссертацией автора и содержит, помимо монографического материала, его богословские статьи разных лет. Издание иллюстрировано редкими архивными фотографиями, связанными с жизнью святителя Тихона.

 **49. Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Симфония по творениям святителя Тихона Задонского** / И.Маслов. – М.: Самшит-издат, 20010. – 1200с.
 Уникальное издание энциклопедического типа, являющееся приложением к магистерской диссертации автора «Святитель Тихон Задонский и его учение о спасении». Первое слово заглавия книги, употребляемое ныне, главным образом, как музыкальный термин, обращает читателя к традиционному подходу к литературе назидательного характера. Согласно В.Далю, симфонией называется также «свод, указание мест, где поминается одно и то же слово». Автор знакомит читателей с основными понятиями духовной и нравственной сферы, содержащимися в трудах святителя Тихона Задонского, указывает конкретные пути воспитания и самовоспитания благородства, благонравия и благочестия. Это - образец мудрого пересказа бесценных мыслей святителя, при котором полностью сохранен смысл высказывания. При этом оно стало более доступным для современного понимания. По мнению рецензентов, книга отражает «глубины православного сознания».
Книга имеет непреходящую ценность для российского читателя. Рекомендована Федеральным экспертным советом Минобразования России как книга для учителя по духовно-нравственному воспитанию. Входит в Федеральную программу поддержки книгоиздания.
 **50. Схиархимандрит Иоанн (Маслов).  Глинский Патерик** / И.Маслов. –М.:Самшит-издат,2006.-768с.
 Фундаментальное историко-богословское исследование, посвященное подвижникам Глинской пустыни, созданное автором на основе многолетнего кропотливого изучения российских архивов, других археографических и литературных источников. В книге дается жизнеописания ста сорока Глинских старцев и настоятелей периода 18—20 веков, рассказывается об уникальном опыте духовно-нравственного воспитания в условиях «педагогической системы» русского монастыря. Будучи выдающимся подвижником Глинской пустыни, автор обладает даром раскрыть духовный мир ее насельников, приподнять завесу их сокровенного внутреннего делания, ввести читателя в атмосферу той высокой духовной настроенности, которой была проникнута вся жизнь монастыря. Автор представляет читателям эксклюзивные материалы из истории одного из великих монастырей Русской Православной Церкви, описывает жизнь и деяния Глинских монахов, подвизавшихся по уставу Святой Горы Афон. Книга иллюстрирована редчайшими портретами старцев, видами Глинской пустыни, архивными документами.
 **51. Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Лекции по пастырскому богословию**/И.Маслов.-М.:Самшит-издат,2007.-408с**.**
 Лекции издаются впервые. Публикуются по благословению митрополита Рязанского и Касимовского Симона. В лекциях отражены как теоретические, так и практические стороны пастырского служения.
В книгу вошли лекции, прочитанные отцом Иоанном в Московской Духовной академии. Автор исследовал, обобщил и привел в стройную систему разносторонние материалы, изложенные в отечественных трудах, углубил и развил учение о пастырстве на основе творений святых отцов. Исследование расширяет понимание многих вопросов пасторологии, раскрывает роль старчества как особой формы пастырства, затрагивает вопросы монастырской педагогики. Автор показал особую значимость пастырского богословия в сохранении апостольских и святоотеческих традиций, охарактеризовал воспитательную деятельность пастырского служения.
Этот труд представляет собой весомый вклад в развитие отечественной пасторологии, он интересен с точки зрения педагогики.
 **52. Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Лекции политургике /** И.Маслов/М.:Самшит-издат,2006.-320с**.**
 Книга издается впервые. Состоит из лекций, прочитанных отцом Иоанном в Московской Духовной семинарии. Публикуется по благословению митрополита Рязанского и Касимовского Симона. Главная тема лекций — годичный круг богослужения (двунадесятые праздники, службы Постной и Цветной Триоди). В лекциях аргументировано раскрывается тезис о том, что «православное богословие может исчерпываться одним богослужением». Большое место уделено в книге истории церковных праздников.

 **53. Схиархимандрит Иоанн (Маслов). Иеросхимонах Амвросий Оптинский (Гренков) и его эпистолярное** наследие / И.Маслов. – М,: Самшит-издат,2004.-190с.
Это жизнеописание по праву считается одним из самых ярких повествований о деятельности старца Амвросия, представивших «образ живой личности». За эту работу отцу Иоанну была присуждена степень кандидата богословия.
Иеросхимонах Амвросий - выдающийся русский старец, известный всей образованной России и пользовавшийся авторитетом у таких ее «столпов», как Н. В. Гоголь, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, Вл. Соловьев, С.П. Шевырев, И.В. и П.В. Киреевские, М.П. Погодин и др. В нем ярко проявились обильные духовные дары. Способность проникновения в сердце человека позволяли ему безошибочно видеть нравственное состояние людей, читать душу ближнего и давать ему самый правильный и полезный совет, так что поток желающих побеседовать со старцем и получить его благословение не иссякал до конца его дней.
Значение отца Амвросия в воссоздании духовных начал русской жизни трудно переоценить. Во второй половине 19 века он явился связующим звеном между образованным обществом, народом и Церковью. Его имя стало известно далеко за пределами России. Знал его и Афон, и святой Иерусалим — весь православный Восток. Книга богато иллюстрирована, использованы редкие фотографии.

 **54. Толковый педагогический словарь /** Под ред. Н.В.Маслова: Самшит-издат,2006.–752с.
«Толковый педагогический словарь», составленный коллективом авторов под редакцией доктора педагогических наук Н.В.Маслова, адресован широкому кругу читателей. Словарь охватывает круг терминов, связанных с воспитанием, образованием,  совершенствованием духовно-нравственной сферы личности. Издание предназначено для педагогов-практиков всех специальностей, преподавателей высшей школы,  научных работников, аспирантов и студентов, испытывающих потребность в достоверных и объективных сведениях по теории, методологии и методике психолого-педагогических наук. Вместе с тем, «Словарь» будет полезен родителям и воспитателям детей любого возраста, интересующимися проблемами воспитания и становления личности.

 **55. Тростников В. Н.Основы православной культуры:** лекции. Ч.1-3 / В.Тростникова. – Ульяновск, 2009. – 432с.

 Лекции по основам православной культуры известного философа и мыслителя В.Н. Тростникова открывают читателю онтологические глубины культуры Православной цивилизации, изъясняют основы этой культуры, прослеживая ее зарождение и более чем двухтысячелетние развитие.

 Книга предназначена для преподавателей вузов, учителей школ, студентов и учеников старших классов и всех, интересующихся одной из них самых великих культур мира – культурой Православной цивилизации.

 **56. Шевченко Л. Л. Православная культура:** учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 1-й год обучения: книга первая. / Л.Л.Шевченко - 4-е изд. - М., 2007. – 108с.

 Учебное пособие «Православная культура» является частью учебно-методического комплекта для полной средней школы. Комплекты «Православная культура» рекомендованы Министерством образования Московской области для использования в общеобразовательных школах в системе дополнительного образования.

 23**.** Я иду на урок в начальную школу: основы православной культуры: книга для учителя. – М., 2001. – 256с.

 Сборник включает оригинальные разработки уроков и праздничных сценариев по основам православной культуры, а также юридический материал, дающий программные основания для введения этого предмета в школьные программы.

 Книга будет полезна учителям образовательных и воскресных школ, православных гимназий, а также родителям, желающими воспитывать детей в духе православного благочиния.

 **57. Хрестоматия для внеклассного чтения. 1 класс.** – М.: Самшит-издат, 2005. -78с.

 Хрестоматия для внеклассного чтения адресована учащимся начальных классов. Книга включает в себя произведения отечественных авторов XVIII - XX вв. Хрестоматия составлена в соответствии с требованиям федерального образовательного стандарта и может быть использована в качестве экспериментального учебного пособия, а также в качестве книги для чтения, позволяющей ученикам познакомиться с отечественной литературой и историей.

 **58. Хрестоматия для внеклассного чтения. 2 класс.** – М.:Самшит-издат, 2004. – 72с.

 Хрестоматия для внеклассного чтения адресована учащимся начальных классов. Книга включает в себя произведения отечественных авторов XVIII- XXI вв. Хрестоматия составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта и может быть использована в качестве экспериментального учебного пособия, а также в качестве книги для чтения, позволяющей ученикам познакомиться с отечественной литературой и историей.

 **59. Хрестоматия для внеклассного чтения. 3 класс**. – М.: Самшит-издат, 2005. - 120с.

 Хресмотатия для внеклассного чтения адресована учащимся начальных классов. Книга включает в себя произведения отечественных авторов XVIII – XXI вв. Хрестоматия составлена в соответствии с требованиями Федерального стандарта и может быть использована в качестве экспериментального учебного пособия, а также в качестве книги для чтения, позволяющей ученикам познакомиться с отечественной литературой и историей.

 **60. Хрестоматия для внеклассного чтения. 4 класс**. – М.: Самшит-издат, 2003. – 120с.

 Хрестоматия для внеклассного чтения адресована учащимся начальных классов. Книга включает в себя произведения отечественных авторов XVIII – XX вв. Хрестоматия составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта и может быть использована в качестве экспериментального учебного пособия, а также в качестве книги для чтения, позволяющей ученикам познакомиться с отечественной литературой и историей.

 **61. Чудеса на дорогах войны. Сборник рассказов.** – М.: ООО»ПолиграфАтельеПлюс», 2004. – 234с.

 Сборник «Чудеса на дорогах войны» представляет собой неумирающий жанр христианской литературы – короткие рассказы о чудесных проявлениях силы Божией. В основе таких рассказов лежат конкретные факты, засвидетельствованные очевидцами в рукописных воспоминаниях ветеранов войны и их родственников, устных рассказах, записанных составителями сборника, а также свидетельства из других источников.